

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 - 9 классов

Наименование программы	Рабочая программа « Математика » для 5-9 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно - математического цикла МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ»
Адресность программы	<p>Основное общее образование 5-9 классы.</p> <p>Учащимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.</p> <p>Учителям для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентиров в практической деятельности.</p> <p>Администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП.</p>
УМК	<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение</p> <p>Алгебра. 7, 8, 9 классы: учебники для общеобразовательных организаций- / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов; М.: Просвещение.</p> <p>Геометрия 7-9 классы: учебник.для общеобразовательных организаций- Л.С.Атанасян и др. М.Просвещение.</p>
Основа программы	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>-примерная программа по учебному предмету «Математика»;</p> <p>-основная образовательная программа ООО МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ»</p> <p>-авторские программы</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>I В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>II В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>III В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; <ul style="list-style-type: none"> выявление и развитие способностей обучающихся; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся ; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	Математика 5-6 классы - 5 часов Алгебра 7-9 классы - 3 часа Геометрия 7-9 классы – 2 часа